

Arbeitsblatt Geschlecht

Fülle die Lücken sinnvoll mit den folgenden Begriffen:
körperliches Geschlecht, gefühltes Geschlecht

**gefühltes
Geschlecht**

- Ich bin ein Mädchen.
- Ich bin ein Junge.
- Ich bin ein Inter*Kind.

**körperliches
Geschlecht**

Geschlechtsorgane:

- Da sind eine Klitoris, eine Vulva und eine Vagina.
- Da sind ein Penis und ein Hodensack.
- Da sind ein Penis und eine Vulva.

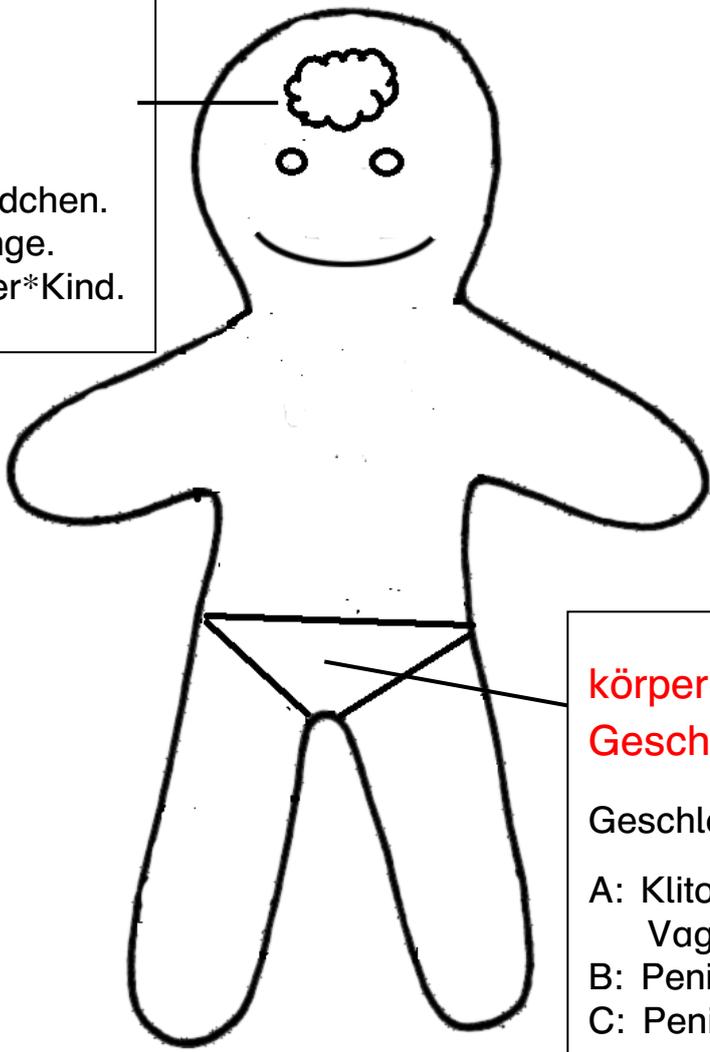
Infokasten

Inter*Kinder: Sie haben Geschlechtsorgane, die nicht eindeutig männlich oder weiblich sind. Inter*Kinder können sich als Inter*Kind, als Mädchen oder als Junge fühlen.

Trans*Kinder: Sie haben eindeutig männliche oder eindeutig weibliche Geschlechtsorgane. Ein Mädchen fühlt sich aber als Junge, ein Junge fühlt sich als Mädchen.

Arbeitsblatt Geschlecht

Fülle die Lücken sinnvoll mit den folgenden Begriffen:
körperliches Geschlecht, gefühltes Geschlecht



gefühltes Geschlecht

A: Ich bin ein Mädchen.
B: Ich bin ein Junge.
C: Ich bin ein Inter*Kind.

körperliches Geschlecht

Geschlechtsorgane:
A: Klitoris, Vulva, Vagina
B: Penis, Hodensack
C: Penis, Vulva

Infokasten

Inter*Kinder: Die Geschlechtsorgane sind nicht eindeutig männlich oder weiblich. Sie können sich als Inter*Kind, als Mädchen oder als Junge fühlen.

Trans*Kinder: Die Geschlechtsmerkmale sind eindeutig männlich oder weiblich. Mädchen fühlen sich als Junge, Jungen fühlen sich als Mädchen.

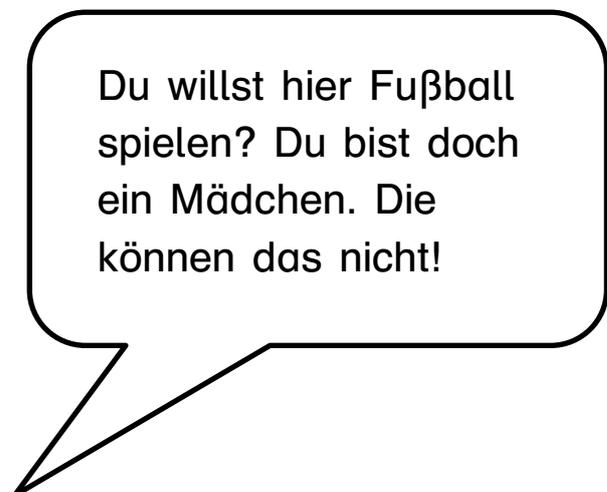
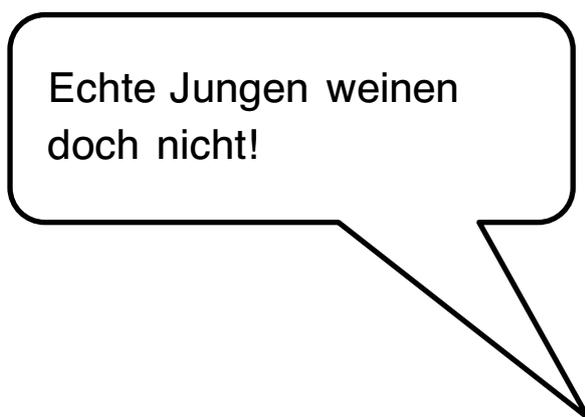
AB zu KV 3

Ordne die Begriffe (unten) den Kindern aus KV 3 zu.

	Geschlechtsorgane	gefühltes Geschlecht	Geschlechtsausdruck
Lea	weiblich	Mädchen	Hosen, Baukasten
Martin	männlich	Junge	Latzhosen, Autos
Loris	intergeschlechtlich	Junge-Mädchen	Kleider, lange Haare, Fußball
Samir	weiblich	Junge	Hosen, kurze Haare

Begriffe: weiblich, weiblich, männlich, intergeschlechtlich, Mädchen, Junge-Mädchen, Junge, Junge, Hosen, Hosen, Latzhosen, Kleider, kurze Haare, lange Haare, Autos, Fußball, Technik-Baukasten

Denkt über die folgenden Sprüche nach. Sprecht darüber.



Arbeitsblatt zu KV 3

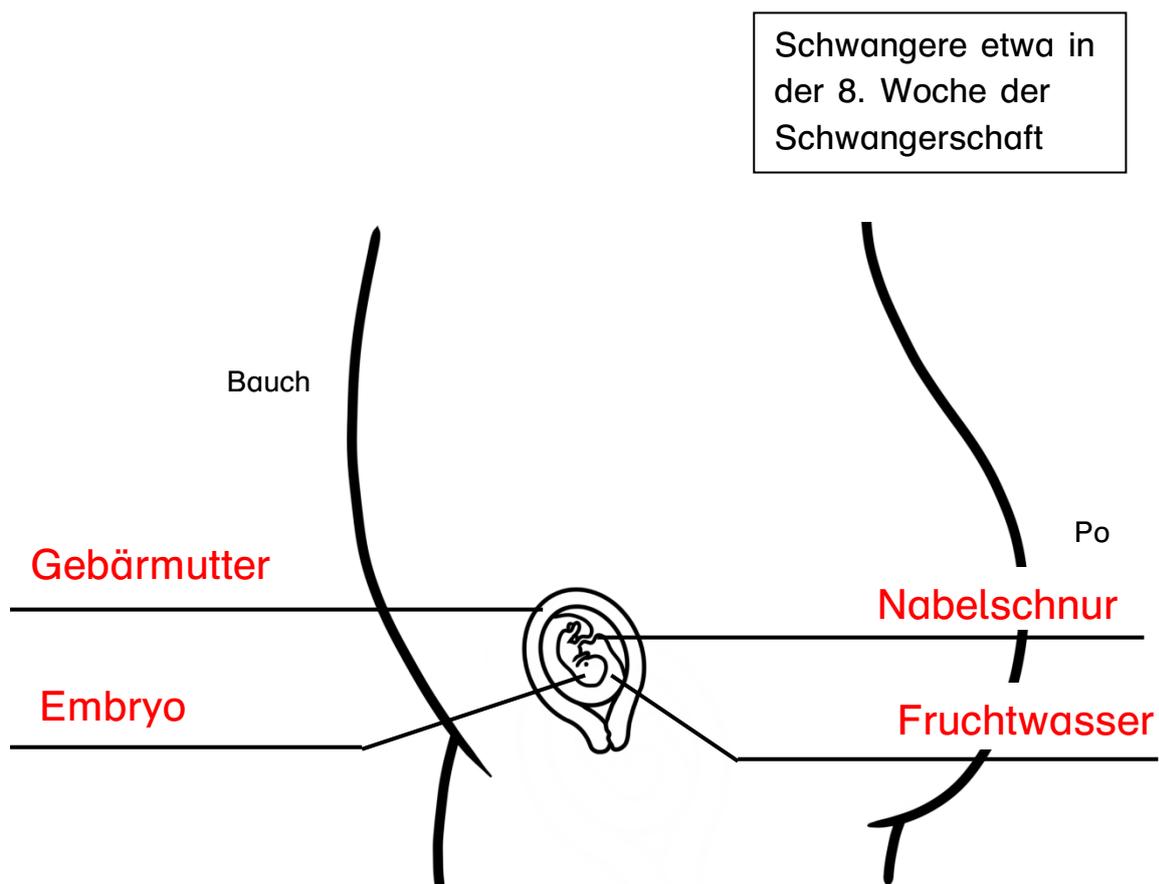
Ordne die Begriffe (unten) den Kindern aus KV 3 zu.

	Geschlechtsorgane	gefühltes Geschlecht	Geschlechtsausdruck
Lea	weiblich	Mädchen	Hosen Baukasten
Martin	männlich	Junge	Latzhosen Autos
Loris	inter-geschlechtlich	Junge-Mädchen	Kleider lange Haare Fußball
Samir	weiblich	Junge	Hosen kurze Haare
Begriffe			
	weiblich	Junge-Mädchen	Latzhosen, Autos
	weiblich	Junge	Hosen, Baukasten
	männlich	Junge	Kleider, lange Haare, Fußball
	inter-geschlechtlich	Mädchen	Hosen, kurze Haare

Das Gummibärchen

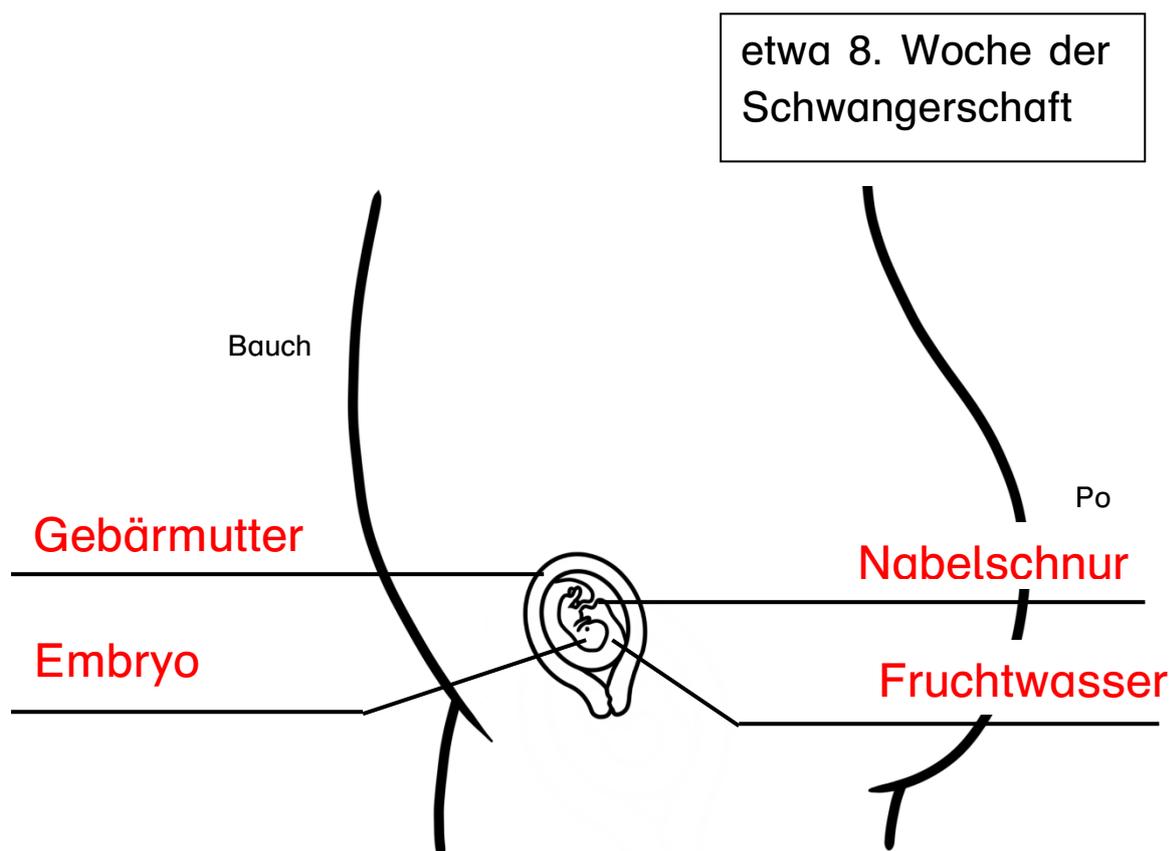
Im Morgenkreis muss Ole unbedingt eine große Neuigkeit verkünden. „Meine Mama bekommt ein Baby. Ich werde bald ein großer Bruder sein!“ sagt Ole stolz. Die anderen Kinder wollen nun wissen: „Bekommst du ein Schwesterchen oder ein Brüderchen?“ Ole klärt die anderen Kinder auf: „Das Baby ist doch erst acht Wochen alt. Es heißt **Embryo** und ist so groß wie ein Gummibärchen. Aber es sieht schon genauso aus wie ein Mensch im Miniformat. Das Geschlecht eines Babys kann man jetzt noch nicht bestimmen und meine Mama hat gesagt, dass es auch völlig egal ist, was es wird. Wichtig ist, dass ich dann ein großer Bruder bin. Ich passe dann gut auf das Baby auf. Jetzt passt sie auf das Baby auf. Es schwimmt in ihrer **Gebärmutter** im **Fruchtwasser** und bekommt Nahrung durch eine Versorgungsleitung, die man **Nabelschnur** nennt!“

Beschrifte die folgende Zeichnung mit Hilfe der Informationen im Text.



Das Gummibärchen

Ole sagt im Morgenkreis: „Meine Mama bekommt ein Baby. Ich werde ein großer Bruder!“ Die anderen Kinder fragen: „Bekommst du eine Schwester oder einen Bruder?“ Ole sagt: „Das Baby ist doch erst acht Wochen alt. Es heißt **Embryo** und ist so groß wie ein Gummibärchen. Aber es sieht aus wie ein Mensch im Miniformat. Das Geschlecht kann man noch nicht bestimmen. Meine Mama sagt, es ist völlig egal, was es wird, Hauptsache, ich werde ein großer Bruder und passe auf das Baby auf. Jetzt passt sie darauf auf. Es schwimmt in ihrer **Gebärmutter** im **Fruchtwasser**. Es bekommt Nahrung durch eine Versorgungsleitung. Die heißt **Nabelschnur**.“

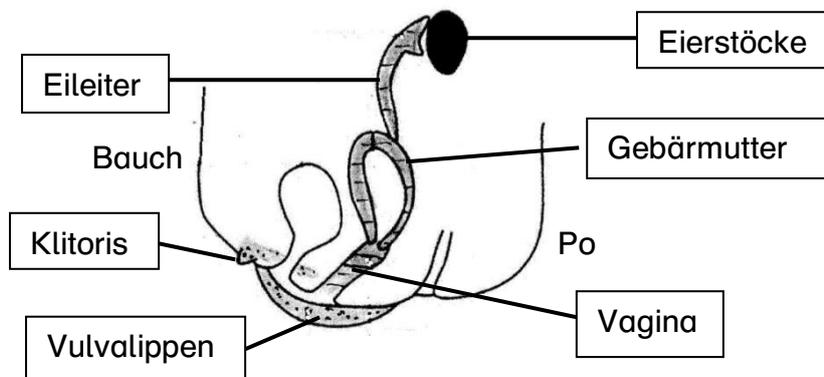


Schreibe diese Begriffe auf die passenden Linien:
Fruchtwasser, Gebärmutter, Embryo, Nabelschnur

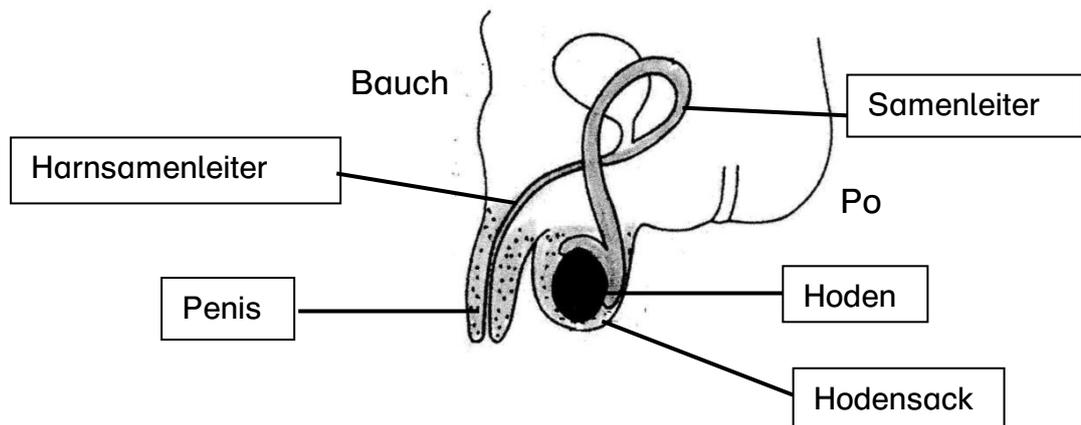
Arbeitsblatt Geschlechtsentwicklung

Für die Bearbeitung brauchst du die Informationen aus KV 6.

Geschlechtsmerkmale beim neugeborenen Mädchen



Geschlechtsmerkmale beim neugeborenen Jungen



Ergänze die folgende Tabelle. Die Zeichnungen helfen dir.

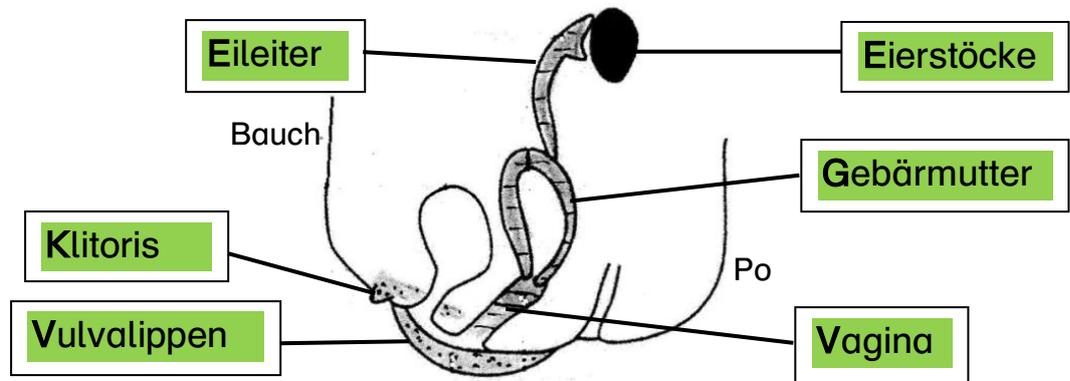
Embryo	Mädchen	Junge
Geschlechtsgänge	Eileiter Gebärmutter Vagina	Samenleiter Harn- Samenleiter
Keimdrüsenanlage	Eierstöcke	Hoden
Geschlechtshöcker	Klitoris	Penis
Geschlechtsspalten	Vulvalippen	Hodensack

Welche Erklärung kann es dafür geben, dass ein Inter*Kind geboren wird, das eine sehr große Klitoris oder einen ganz kleinen Penis hat?

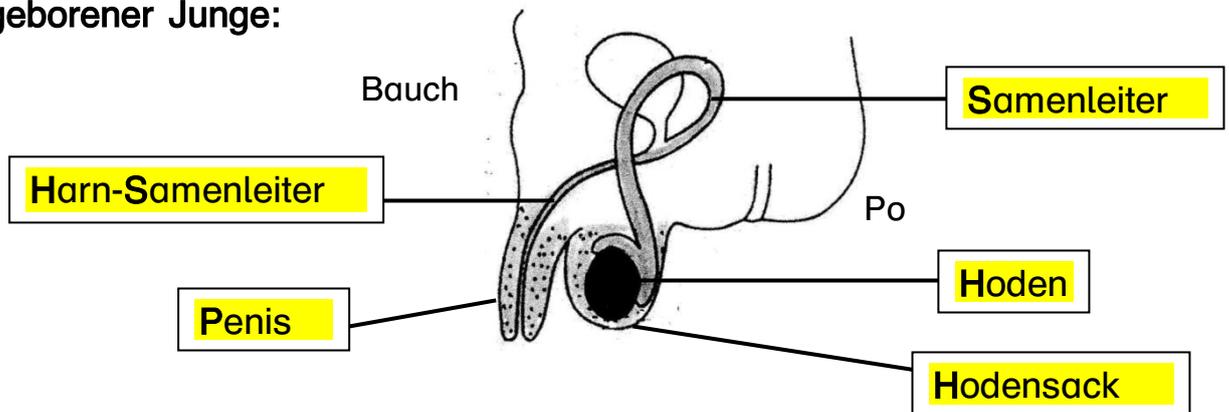
Arbeitsblatt Geschlechtsentwicklung

Für die Bearbeitung brauchst du die Infos aus KV 6.

neugeborenes Mädchen:



neugeborener Junge:



Ergänze die folgende Tabelle. Die Zeichnungen helfen dir.

Embryo	Mädchen	Junge
Geschlechts-gänge	Eileiter Gebärmutter Vagina	Samenleiter Harn - Samenleiter
Anlage für Keimdrüse	Eierstöcke	Hoden
Geschlechts-höcker	Klitoris	Penis
Geschlechts-falten	Vulvalippen	Hodensack